



**Modulo P3**

**DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2**  
**Corsi extracurricolari all'interno di scuole locali**

**1. DONAZIONI NON FINANZIARIE**

NO, non sono previste donazioni

**2. ATTIVITA'**

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	1	12	12.0	90	90
Primaria	11	90	8.2	810	810
Secondaria di I grado	4	32	8.0	270	270
Secondaria di II grado	2	16	8.0	120	120
<b>TOTALI</b>	<b>18</b>	<b>150</b>	<b>8.3</b>	<b>1,290</b>	<b>1,290</b>
Certificazione linguistica	1	10	10.0	10	10
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel seguente riquadro 3.d il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...)	0	0	0.0		

**3. DIDATTICA**

**a. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto.**

*Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.); specificare gli obiettivi di apprendimento in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa.*

I corsi extra-curricolari hanno come obiettivo principale lo studio della lingua italiana ma anche quello di approfondire la conoscenza della cultura italiana. Le classi dei corsi extra-curricolari si svolgono una volta a settimana per tutta la durata dell'anno scolastico, da settembre a giugno. Durante le lezioni extra-curricolari, gli studenti si concentreranno su vari aspetti della lingua italiana, tra cui grammatica, vocabolario, lettura, scrittura e conversazione. Il programma è progettato per fornire una comprensione completa della lingua e consentire agli studenti di comunicare efficacemente in italiano. Oltre all'apprendimento della lingua, gli studenti esploreranno la storia italiana, l'arte, la letteratura, la musica e le tradizioni. Alla fine dell'anno scolastico, gli studenti non solo avranno migliorato la loro competenza nella lingua italiana, ma avranno anche acquisito una maggiore apprezzamento e comprensione della cultura italiana. I corsi extra-curricolari offrono un'opportunità preziosa per gli studenti di ampliare i loro orizzonti e sviluppare una passione duratura per la lingua e la cultura italiana.

**b. Descrivere le metodologie didattiche adottate.**

I docenti utilizzano principalmente la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) che prevede l'insegnamento di contenuti di lingua straniera, quindi in italiano. E' molto importante l'approccio comunicativo che non si focalizza solo sui contenuti linguistici ma vengono presentati anche dialoghi e contestualizzazioni. Si privilegia fortemente la lingua orale attraverso role-play, attività di problem solving, drills.

**c. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS.**

**Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.**

10 docenti interamente pagati dall'ente. I contratti utilizzati seguono la normativa del Distretto di Columbia. L'obiettivo è quello di avere la maggior parte dei docenti in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento della lingua italiana come L2/LS.

**d. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.**

**4. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

*(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguono la modalità online)*

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Casa Italiana Language School	B	Washington DC	Tutti
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
N	Denominazione altre istituzioni	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
11				
12				
13				
14				
15				

Data 12 marzo 2024				
Timbro del Rappresentante Legale e Firma				
VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE (timbro lineare del firmatario con nome e funzione)	<b>RAPPRESENTANTE LEGALE DELL'ENTE</b> <b>WALTER TONELOTTO</b>			
	<i>Riv. Walter Toneotto, c.s.</i>			